

Ant
Jonas

RELATÓRIO ANUAL

DE ATIVIDADES 2020

CRECHE JARDIM INFANTIL DE SANTO AMARO

10/16/20

ÍNDICE

1- Introdução.....	3
2- A Creche Jardim Infantil de Santo Amaro – CJISA.....	4
3- A Creche – Na Tapada.....	5
3.1- Atividades desenvolvidas na Creche da Tapada.....	5
3.1.1- Atividades desenvolvidas na Creche – Sala do Berçário.....	5
3.1.2- Atividades desenvolvidas na Creche – Sala dos 12 meses.....	6
3.1.3- Atividades desenvolvidas na Creche – Sala dos 24 meses.....	7
4- O Pré-Escolar – Na Rua Jau.....	8
4.1- Atividades desenvolvidas no Pré-escolar da Rua Jau.....	9
4.1.1- Atividades desenvolvidas na sala dos 3 anos.....	9
4.1.2- Atividades desenvolvidas na sala dos 4/5 anos anos.....	10
5- Conclusões.....	12

1- Introdução

A Creche Jardim Infantil de Santo Amaro - CJISA é uma Instituição Particular de Solidariedade Social – IPSS, sem fins lucrativos com o objetivo de contribuir para a promoção da solidariedade social entre a população da freguesia de Alcântara, coadjuvando os serviços públicos e outras entidades na prestação do bem comum na área da infância e juventude.

Para prosseguir a sua missão a CJISA tem 2 Equipamentos Sociais, um na Rua Jau, com a resposta social de pré-escolar composto pela sala dos 3 anos e a sala dos 4/5 anos de idade, e outro equipamento na Tapada com a resposta social de creche, a qual contempla a sala do berçário, sala dos 12 meses aos 24 meses, e a sala dos 24 meses aos 36 meses.

Com apoio à execução da sua missão a Instituição, conta com o apoio prestado pelos seus colaboradores de acordo com o previsto nos acordos de cooperação para ambas as respostas sociais.

É também de realçar o contributo dos seus associados, parceiros e benfeitores para a realização das atividades implementadas, bem como para o dia-a-dia da Instituição.

O ano de 2020 foi um ano atípico, assombrado pela Pandemia gerada pelo vírus Sars Cov 2 (Covid 19) com início em meados de março, e que obrigou ao fecho da Instituição numa primeira fase a meados de março a Maio/Junho de 2020, e numa segunda fase de janeiro a março de 2021.

Com o fecho decretado pelo governo, a Instituição teve que tomar medidas por forma a acautelar a continuidade dos trabalhos via online e ao mesmo tempo a controlar o equilíbrio das contas.

Forma períodos muito difíceis que obrigaram a um grande esforço das famílias bem como da instituição.

2- A Creche Jardim Infantil de Santo Amaro

A Creche Jardim Infantil de Santo Amaro conta já com mais de 40 anos de experiência na área pedagógica, que inclui a creche e o pré-escolar, cujo principal objetivo é apoiar as famílias na participação ativa e de educação em prol das suas crianças.

Para a participação ativa na promoção das atividades pedagógicas das crianças, a CJISA desenvolve um conjunto de atividades extra curriculares, nomeadamente:

- 1-** Desenvolvimento psicomotor
- 2-** Expressão musical
- 3-** Línguas – Inglês
- 4-** Festa de Natal
- 5-** Festa de Fim de Ano Letivo
- 6-** Visitas a museus
- 7-** Visitas de estudo
- 8-** Passeio de Fim de Ano Letivo
- 9-** Outras atividades previstas e desenvolvidas em parceria

3- A Creche – Na Tapada

A Creche, na Tapada, é composta pela resposta social de creche, subdividida em 3 salas, nomeadamente:

- 1-** Berçário
- 2-** Sala dos 12 meses aos 24 meses
- 3-** Sala dos 24 meses aos 36 meses

Locais de apoio à atividade desenvolvida:

- 1-** Cozinha
- 2-** WC´s
- 3-** Pátio de brincadeiras
- 4-** Escritório
- 5-** Arrumações

3.1- Atividades desenvolvidas na Creche da Tapada (tendo em conta o Plano Pedagógico de cada sala com os temas sazonais)

3.1.1– Sala do Berçário

- Estimular a criança a sentar-se, levantar-se e andar
- Brincadeiras com bolas
- Cantar e mimar
- Estímulos visuais
- Lengas-lengas
- Explorações sensoriais
- caixas de musica
- Audição de sons e gravações
- Livros cartonados com imagens
- Sessões de movimento

3.1.2- Sala dos 12 meses

- decodificação e identificação de imagens
- fantoches
- Jogos de observação
- conversas espontâneas e dirigidas
- imitação de sons
- rodas e danças
- canções e lengas-lengas
- jogos específicos de atenção e concentração
- modelagem com massas e plasticina
- encaixar/desencaixar blocos
- jogos de encaixe
- colagem/rasgagem
- situações de partilha e ajuda mútua

3.1.3- Sala dos 24 Meses

- construção de móveis
- brincadeiras com bolas
- fantoches
- modelagem de massas
- jogos de encaixe
- canções e mímicas
- digitinta
- experiências sensoriais
- desenhar e pintar
- livros de pano e cartonados

Alcides

A partir de março com o fecho da Instituição deu-se início aos trabalhos junto das crianças e famílias via online

Atividades extracurriculares- foram suspensas

- Ginástica
- Musica
-

Regresso às atividades presenciais a partir de meados de Maio :

- Devido às recomendações da DGS a Valência Creche foi organizada de modo a todas as salas poderem usufruir do espaço exterior ao ar livre mantendo períodos temporais com brincadeiras.

4- O Jardim Infância / Pré-Escolar – Rua Jau

No Jardim de Infância, na Rua Jau, é composto pela resposta social Pré-Escolar, subdividida em 3 salas, nomeadamente:

- 1-** Sala 3 anos
- 2-** Sala dos 4 anos (em 2020 é sala dos 4/5 anos)
- 3-** Sala dos 5 anos (em 2021 será reaberta)

Locais de apoio à atividade desenvolvida:

- 1- Cozinha
- 2- 2 Parques no exterior
- 4- Refeitório só para crianças
- 5- Refeitório para os adultos / sala reuniões
- 4- Escritório
- 5- Arrumações
- 6 – Wc
- 7- Despensa

Tendo o Projeto Educativo, como tema "A Educação Ambiental e a Biodiversidade" foram tido em conta tido os temas sazonais : Inverno, Carnaval, Páscoa, Primavera, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Criança, Verão, Outono, S. Martinho, Natal, as atividades realizadas têm como base a idade e o desenvolvimento da criança/grupo

4.1- Atividades desenvolvidas no Pré-escolar da Rua Jau

4.1.1- Sala dos 3 anos

- jogos de estruturação do esquema corporal
- iniciar e confirmar a lateralidade
- desenvolvimento sensorial
- jogos orientados
- expressão pelo movimento
- atividades plásticas com vários materiais
- dramatização de histórias
- pequenos teatros na sala
- dramatizar sequências temporais
- dança
- dramatizar cenas do faz-de-conta
- inventar histórias
- distinguir formas e texturas
- identificação de cores
- rasgagem, colagem, recorte, estampagem
- dobragens
- danças e rodas
- construções de instrumentos musicais simples
- desenvolver as relações de classificação e seriação entre elementos de um conjunto

- noções de par e sequência
- com dominós fazer associações, cor tamanho e forma
- cartões para ordenar, associar e classificar
- experiências diretas como ambiente
- sensibilizar a educação ambiental

4.1.2- Sala dos 4/5 anos

- jogo simbólico
- dramatizações
- jogos orientados e específicos
- diálogos sugeridos ou espontâneos
- atividades específicas de coordenação visual e motora
- jogos sensoriais e experiência
- inventar histórias
- Introdução do número
- introdução da escrita
- poemas e lengas –lengas
- expressões livres e de sentimentos
- modelagem, pintura, colagem, desenho
- dobragem, digitinta, recorte, estampagem, decalque
- jogos auditivos, musicais e construção de instrumentos simples
- rimas
- classificar, ordenar, associar
- contato com revistas, jornais, livros
- registos orais fotográficos e escritos
- elaboração de cartazes, desenhos e posters

A partir de março com o fecho da Instituição deu-se início aos trabalhos junto das crianças e famílias via online

Atividades extracurriculares- foram suspensas

- Ginástica
- Musica
- Inglês

Início das atividades presenciais:

- Devido às recomendações da DGS a o Pré – Escolar e conseqüentemente o Plano Pedagógico foi revisto e organizado, de modo a todas as salas poderem usufruir dos dois espaços no exterior

Ao longo do Ano foram então desenvolvidas atividades que visaram proporcionar a cada criança um desenvolvimento global nos mais diferentes pontos, como a nível afetivo, intelectual e físico, estimular a concentração, a autonomia a expressão e comunicação, o relacionamento e respeito para com os pares e restantes pessoas do meio envolvente, de forma a promover a socialização, estimular a criatividade.

As atividades foram também desenvolvidas tendo em atenção promover o desenvolvimento motor e promover o desenvolvimento cognitivo

Foi também um ponto fundamental transmitir às crianças e levá-las a assimilar valores culturais e de solidariedade, assim como despertar a sua atenção para protegerem o ambiente.

Para além dos aspetos já referidos anteriormente, foram desenvolvidas atividades de exploração das noções matemáticas, de abordagem à leitura, à escrita e expressão plástica.

Em todos os temas tratados ao longo do ano, muitas atividades foram feitas com as crianças com a colaboração dos pais, que também realizavam em casa para trazer para a sala.

O mais importante foi ao longo do ano de 2020, os objetivos, irem sendo alcançados pelas educadora, apesar de estarem condicionadas devido á pandemia, tendo em conta não só o afastamento das crianças da instituição como contar sempre com a colaboração das famílias.

5- Conclusões

O ano de 2020 foi um ano particularmente atípico e difícil devido à Pandemia que surgiu em meados de Março com interrupção entre março e junho de 2020 numa primeira fase e numa segunda fase entre janeiro e março de 2021.

Estes tempos foram particularmente difíceis tanto para as crianças, famílias e instituição.

A Instituição teve que se moldar a estes novos tempos, nomeadamente durante o confinamento teve que proceder a atividades via telemática com as crianças e famílias, teve que reduzir mensalidades, teve que organizar pessoal, teve que organizar os serviços contratualizados com a instituição por forma a minimizar as quebras financeiras.

Concluimos que conseguimos terminar o ano com a missão cumprida, primeiro porque não tivemos nenhum surto ou caso de covid 19 na Instituição, em segundo porque conseguimos chegar às famílias, tanto numa vertente das atividades praticadas como nas mensalidades que foram reduzidas de forma consensual e justa.

A Direção agradece profundamente toda a colaboração das famílias, dos colaboradores e das instituições que nos apoiaram durante este período particularmente difícil nas nossas vidas.

Lisboa 25 de Junho de 2021

Aprovado em Assembleia Geral

A Direção

António Manuel Vitor da Costa

João Henrique Fernandes

O Presidente da Mesa da A. Geral
