

RELATÓRIO ANUAL

DE ATIVIDADES 2019

CRECHE JARDIM

INFANTIL DE SANTO AMARO

C/2

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| 1- Introdução..... | 3 |
| 2- A Creche Jardim Infantil de Santo Amaro – CJISA..... | 4 |
| 3- A Creche – Na Tapada..... | 5 |
| 3.1- Atividades desenvolvidas na Creche da Tapada..... | 5 |
| 3.1.1- Atividades desenvolvidas na Creche – Sala do Berçário..... | 5 |
| 3.1.2- Atividades desenvolvidas na Creche – Sala dos 12 meses..... | 7 |
| 3.1.3- Atividades desenvolvidas na Creche – Sala dos 24 meses..... | 10 |
| 4- O Pré-Escolar – Na Jau..... | 13 |
| 4.1- Atividades desenvolvidas no Pré-escolar da Rua Jau..... | 14 |
| 4.1.1- Atividades desenvolvidas na sala dos 3 anos..... | 14 |
| 4.1.2- Atividades desenvolvidas na sala dos 4 anos..... | 16 |
| 4.1.3- Atividades desenvolvidas na sala dos 5 anos..... | 18 |
| 5- Conclusões..... | 18 |
| 6- Agradecimentos..... | 19 |

1- Introdução

A Creche Jardim Infantil de Santo Amaro - CJISA é uma Instituição Particular de Solidariedade Social – IPSS, sem fins lucrativos com o objetivo de contribuir para a promoção da solidariedade social entre a população da freguesia de Alcântara, coadjuvando os serviços públicos e outras entidades na prestação do bem comum na área da infância e juventude.

Para prosseguir a sua missão a CJISA tem 2 Equipamentos Sociais, um na Rua Jau, com a resposta social de pré-escolar composto pela sala dos 3 anos, dos 4 e dos 5 anos de idade, e o outro na Tapada com a resposta social de creche a qual contempla a sala do berçário, sala dos 12 meses aos 24 meses, e a sala dos 24 meses aos 36 meses.

Com apoio à execução da sua missão a Instituição conta com o apoio prestado pelos seus colaboradores de acordo com o previsto nos acordos de cooperação para ambas as respostas sociais.

É também de realçar o contributo dos seus associados, parceiros e benfeitores para a realização das atividades implementadas, bem como para o dia-a-dia da Instituição.

2- A Creche Jardim Infantil de Santo Amaro

A Creche Jardim Infantil de Santo Amaro conta já com mais de 40 anos de experiência na área pedagógica, que inclui a creche e o pré-escolar, cujo principal objetivo é apoiar as famílias na participação ativa e de educação em prol das suas crianças.

Para a participação ativa na promoção das atividades pedagógicas das crianças, a CJISA desenvolve um conjunto de atividades extra curriculares, nomeadamente:

- 1-** Desenvolvimento psicomotor
- 2-** Expressão musical
- 3-** Línguas – Inglês
- 4-** Festa de Natal
- 5-** Festa de Fim de Ano Letivo
- 6-** Visitas a museus
- 7-** Visitas de estudo
- 8-** Passeio de Fim de Ano Letivo
- 9-** Outras atividades previstas e desenvolvidas em parceria

3- A Creche – Na Tapada

A Creche, na Tapada, é composta pela resposta social de creche; subdividida em 3 salas, nomeadamente:

- 1- Berçário
- 2- Sala dos 12 meses aos 24 meses
- 3- Sala dos 24 meses aos 36 meses

Locais de apoio à atividade desenvolvida:

- 1- Cozinha
- 2- WC´s
- 3- Pátio de brincadeiras
- 4- Escritório
- 5- Arrumações

3.1- Atividades desenvolvidas na Creche da Tapada

3.1.1- Atividades desenvolvidas na Creche – Sala do Berçário

- Outono/São Martinho/Halloween
- Mobile de Outono feito com folhas decoradas com a impressão do pé e da mão.
- Painel decorado com assador e mãos pintadas a fazer de lume e castanhas decoradas com a impressão da mão.
- Bruxa feita com a impressão do pé.
- Morcego feito com a impressão dos pés.
- Natal/Inverno
- Luvas de inverno decoradas com a impressão da mão.
- Coroa de Natal feita com a impressão da mão das crianças do Berçário.

- Árvore de Natal feita com a impressão da mão das crianças do Berçário.
- Prenda de Natal para os pais - bola de Natal com a impressão do pé.
- Postal de Natal decorado com dedadas.
- Estrela de Natal decorada pela família de cada criança.
- Páscoa/Primavera
- Ovo da Páscoa decorado com a impressão da mão e dedo.
- Cenoura feita a partir da impressão do pé.
- Galinha e pintainhos feitos a partir da impressão da mão e do dedo.
- Prenda Dia do Pai - Decoração de um sinal de "perigo" com a impressão da mão, para colocar no carro.
- Decoração de um envelope de embrulho com a impressão do pé.
- Postal do dia do Pai em forma de camisa e gravata, decorado com dedadas.
- Borboletas e flores feitas a partir da impressão dos pés e dedos.
- Mobile de Primavera feito com flores decoradas com dedadas.
- Prenda Dia da Mãe - Bloco de apontamentos feito com paus de médico e impressão da mão em forma de flor.
- Decoração de um envelope de embrulho com a impressão da mão e dedos em forma de flor.
- Postal do dia da Mãe decorado com a impressão da mão.
- Atividades de exploração de diferentes texturas/objetos/brinquedos.
- Músicas com mímica.
- Leitura de pequenos contos.
- Atividades extracurriculares:
- Ginástica: 2º feira das 9:30 às 10:00 – Sala de 1 ano;
- 10:00 às 10:30 – Sala de 2 anos;

- 10:45 às 11:30 – Pré-escolar;
- Música: 5º feira das 15:45 às 16:15 – Pré-escolar; 16:30 – 17h Creche
- Festas/atividades desenvolvidas em conjunto (berçário, sala de 1 ano e sala de 2 anos)
- Magusto/ Lanche de São Martinho - Novembro
- Festa de Natal - Dezembro:
- Teatro na escola
- Lanche de Natal com os pais.

3.1.2- Atividades desenvolvidas na Creche – Sala dos 12 meses

- Realização de uma lembrança para a reunião de pais (pintura com dedadas numa flor com foto).
- Pintura de um Ouriço (pintura com garfo e lápis de cera).
- Pintura com balão (as cores do Outono).
- Pintura com os pés (Fantasmas para o Dia das Bruxas).
- Pintura com as mãos (Aranha para o Dia das Bruxas).
- Pintura de uma Maria Castanha (saco plástico, espalhar tinta com os dedos; carimbagem com rolhas).
- Pintura com as mãos num Assador de Castanhas (trabalho de grupo).
- Pintura de uma castanha (pintura com berlindes e dedadas).
- Elaboração de uma árvore de Outono (pintura com rolhas copa da árvore; pintura com os dedos no tronco da árvore efectuado com rolo de papel higiénico)
- Colagem de pequenos pedaços de papel crepe numa pêra e maçã em papel autocolante (frutos de outono).
- Pintura da cor Amarela com carrinhos.
- Realização de um Pai Natal (carimbagem com esponja).

- Elaboração de uma árvore de Natal (carimbagem de bolas na árvore com rolo de papel higiênico).
- Elaboração da prenda de Natal (pintura das mãos num prato. Efeito árvore de Natal).
- Realização de um Rei Mago (colagem de pequenos pedaços de papel na coroa e colagem da barba com algodão).
- Exploração da cor Vermelha (carimbagem com esponja).
- Pintura de uma joaninha com lápis de cera vermelho.
Exploração da roupa de Inverno (colagem de pedacinhos de tecido e lã num gorro).
- Elaboração de um desenho alusivo ao Inverno (dedadas na folha: pintura de um chapéu de chuva com o dedo; foto dos meninos debaixo do chapéu de chuva).
- Elaboração de um palhacinho de Carnaval com foto dos meninos (pintura com os dedos no chapéu; pintura com palhinhas no laço; nariz vermelho com o dedo; colagem de confettis).
- Elaboração de um coração com as mãos com poema para simbolizar o Amor e amizade no dia de S. Valentim).
- Realização da prenda para o dia do Pai (pintura com os dedos numa moldura; pintura das mãos em cartolina; foto dos meninos de braços abertos colagem das mãos fora da moldura com a frase papá dá-me um abraço).
- Pintura com lápis de cera de um desenho alusivo ao Dia do Pai.
- Decoração de uma gravata com poema para o Pai (pintura com o dedo).
- Carimbagem do pé na frase (Pai quero-te sempre ao pé de mim).
- Pintura de um desenho alusivo à Páscoa.

- Elaboração de uma galinha para colocar ovinhos e amêndoas da Páscoa (pintura com o garfo).
 - Elaboração de um ovo da Páscoa (pintura com berlindes).
 - Realização de uma cenoura (pintura com os pés).
-
- Realização de um desenho alusivo à primavera (pintura com pincel e garfo).
 - Elaboração de um pássaro (pintura com os dedos numa estrutura em madeira e colagem das mãos em cartolina para fazer as asas).
 - Pintura com lápis de cera de um desenho alusivo à primavera.
 - Realização de uma árvore da primavera (pintura com pincel num rolo de papel higiénico – tronco; colagem de bolinhas na copa da árvore).
 - Pintura com lápis de cera de um desenho alusivo ao Dia da Mãe.
 - Elaboração da prenda do Dia da Mãe (esponjar uma tela; fazer carimbos em forma de coração; pintura com o dedo numa flor; foto dos meninos a segurar a flor).
 - Carimbos de uma flor para fazer o embrulho do presente do Dia da Mãe.
 - Pintura das mãos em forma de coração com a frase (Agarra a minha mão hoje e o meu coração para sempre).
 - Elaboração de um postal para juntar ao presente do Dia da Mãe (dedadas num coração com poema para a mãe).
 - Elaboração de uma casa com foto de família (pintura com o dedo numa estrutura em madeira com a forma de casa).

3.1.3- Atividades desenvolvidas na Creche – Sala dos 24 Meses

Outono

- Folha desenhada (colagem e rasgagem de folhas secas)
- Pintura de um desenho com lápis de cera
- Desenho livre
- Pintura das folhas de uma árvore (exploração do vermelho)
- Elaboração de um móbil (pintura de folhas com o dedo – exploração amarelo e castanho)
- Elaboração de uma árvore – trabalho coletivo (amachucar de folhas de jornal e pintar – exploração do castanho)
- Folha desenhada (pintura – exploração do amarelo e laranja) – colagem na árvore

Magusto

- Castanha (pintura de dedo e colagem de arroz) – exploração da cor castanha
- Assador de castanhas – trabalho de grupo

Natal

- Árvore de Natal – trabalho coletivo (pintura de mãos)
- Pintura de uma bola de Natal (esfregão de arame)

- Prenda de Natal (saco de cheiros, pintura com as mãos a fazer uma árvore de natal)
- Papel de embrulho (carimbo com esfregão de arame) Postal de Natal em forma de estrela (carimbo com tubos pequenos)

Inverno

- Desenho Boneco de Neve (colagem de algodão)
- Desenho de um chapéu-de-chuva (pintura com dedo)
- Exploração da roupa de inverno
- Desenho de umas botas (pintura com garfo)
- Desenho de uma luva (colagem de bocados de papel – exploração do amarelo)
- Desenho de um cachecol (colagem de lãs)
-

Carnaval

- Pintura de um desenho de um palhaço
- Elaboração de uma máscara (colagem de confettis)

Exploração da cor Amarelo

- Pintura com pincel
- Plasticina
- Pintura de um sol (lápis de cera)
- Pintura de bananas (pintura com o dedo)

Dia do Pai

- Pintura de um poema com imagem

- Pintura de um crachá (pintura lápis de cera)
- Prenda do Pai (pintura de uma mão de um dos lados e escrito do outro "A mão que te ajuda a beber o café Papá!")

Páscoa

- Pintura de um coelho da Páscoa
- Galinha feita com as mãos
- Prenda Coelho com saco as costas com doces (pintura com garfo)

Exploração da cor Vermelha

- Desenho de peixes (pintura dedo)
- Desenho de maçãs (pintura com lápis de cera)
- Plasticina
- Pintura com pincel

Dia da Mãe

- Pintura de um poema com imagem (lápis de cera – exploração do amarelo e castanho)
- Pintura de um desenho com borboleta com poema (pintura de dedo – exploração amarelo, laranja e rosa)
- Prenda – saco (pintura com as mãos para elaborar uma flor)

Primavera

- Elaboração de uma flore com a mão (pintura de mãos)

- Elaboração de uma árvore (colagem bocados papel verde e pintura com o dedo tronco)

Atividades não enquadradas nos temas

- Leitura de histórias
- Exploração das cores pela sala
- Plasticina
- Desenho livre
- Jogos

Atividades extracurriculares

- Música (quinta-feira 15h:45m – 16:15h)
- Ginástica (segunda-feira 10:45m – 11:30h)

4- O Pré-Escolar – Jau

Atividades realizadas em grupo

- Visita de estudo ao Museu do Azulejo (14/02)
- Festa de Carnaval – Março
- Festa do Dia do Pai – Março
- Festa do Dia da Mãe – Maio
- Festa do Dia da Criança – Junho
- Arraial – Junho
- Festa de S.Martinho – Novembro
- Desfile Pais Natais – Dezembro
- Festa de Natal – Academia Santo Amaro – 8 d Dezembro

4.1- Atividades desenvolvidas no Pré-escolar da Rua Jau

4.1.1- Atividades desenvolvidas na sala dos 3 anos

(compreende crianças na sala dos 2 anos e na sala dos 3 anos)

Tendo o Projeto Educativo, como tema "A Educação Ambiental e a Biodiversidade" e dentro dos temas tratados ao longo do ano tais como: Inverno, Carnaval, Páscoa, Primavera, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Criança, Verão, Outono, S. Martinho, Natal, as atividades realizadas foram as seguintes:

Na área da expressão e comunicação

- Jogos orientados
- Jogos sensoriais e experiências
- Exploração do espaço e do corpo
- Brincadeira livre

Na área do conhecimento do mundo

- Observação, comparação, identificação, classificação
- Uso de gravuras, fotos
- Elaboração de cartazes, desenhos, posters

Na área da expressão dramática

- Inventar histórias
- Lengas-lengas
- Faz-de-conta
- Brincar livremente

Na área da expressão musical

- Canções
- Rodas
- Lengas-lengas

Na área da expressão plástica

- Modelagem
- Pintura
- Desenho
- Rasgagem
- Colagem
- Expressão livre
- Decalque

Na área da linguagem oral e abordagem à escrita

- Histórias
- Lengas-lengas
- Registos orais e escritos
- Contacto com livros, revistas, jornais
- Canções
- Conversas e diálogos em grupo

Na área da matemática

- Blocos de madeira
- Jogos de encaixe
- Cartões para ordenar, associar e classificar
- Puzzles

Na área de formação pessoal e social

- Histórias
- Jogo simbólico
- Diálogos sugeridos ou espontâneos

Em todos os temas tratados ao longo do ano, muitas atividades foram feitas com as crianças com a colaboração dos pais, que também realizavam em casa para trazer para a sala.

Houve sempre uma forte colaboração dos pais.

4.1.2- Atividades desenvolvidas na sala dos 4 anos

As atividades desenvolvidas ao longo do ano tiveram por base, o Projeto Educativo da Instituição, O Plano Anual de Atividades, da mesma e o Plano de Sala, desenvolvido por mim. Ao longo do Ano foram então desenvolvidas atividades que visam proporcionar a cada criança um desenvolvimento global nos mais diferentes pontos, como a nível afetivo, intelectual e físico, estimular a concentração, a autonomia (higiene, alimentação, vestuário e independência), a expressão e comunicação (ex.: conversa de roda), o relacionamento e respeito para com os pares e restantes pessoas do meio envolvente, de forma a promover a socialização, estimular a criatividade.

As atividades foram também desenvolvidas tendo em atenção promover o desenvolvimento motor (motricidade global, motricidade fina, lateralidade, noções de espaço/tempo...) e promover o desenvolvimento cognitivo (memória, concentração, expressão gráfica, realização...).

Foi também um ponto fundamental nesta sala, transmitir às crianças e levá-las a assimilar valores culturais e de solidariedade, assim como despertar a sua atenção para protegerem o ambiente.

Para além dos aspetos já referidos anteriormente, foram desenvolvidas atividades de exploração das noções matemáticas (ex.: noção de quantidade, noção de número...), de abordagem à leitura e à escrita (ex.: grafismo), expressão plástica (ex.: pintura, recorte, colagem...).

Ao longo do ano para além das atividades já mencionadas anteriormente foram ainda desenvolvidas atividades que retratam as épocas sazonais, sendo as atividades distribuídas por diferentes meses, como irei fazer de seguida referência:

- Outubro/Novembro – Outono, São Martinho.
- Dezembro/Janeiro/Fevereiro – Inverno, Natal, Dia de Reis, Dia de São Valentim/Dia dos Amigos, Carnaval.
- Março/Abril/Maio – Dia da Mulher, Dia do Pai, Dia da Árvore, Dia Mundial da Água, Primavera, Dia Mundial da Terra Dia Internacional do Livro Infantil, Dia 25 de Abril, Páscoa, Dia da Mãe, Dia da Família.
- Junho – Dia Mundial da Criança, Santos Populares, Verão.

Em suma, penso que o mais importante é referir que ao longo deste ano os objetivos a que me propus foram alcançados, tendo o grupo de crianças evoluído a nível global, quer ao nível da aquisição de conhecimentos, quer a nível social, visto este ser um grupo de crianças com valores, que se preocupa com os pares e com espírito de entreajuda.

No entanto, não posso deixar de referir, que o plano de sala foi sendo explorado/desenvolvido de uma forma flexível e tendo sempre em conta o ritmo de cada criança e os seus valores culturais.

4.1.3- Atividades desenvolvidas na sala dos 5 anos

Tendo em conta o projeto educativo foi desenvolvido um projeto de sala para sensibilizar as crianças para o meio ambiente.

Algumas das atividades realizadas foram:

- A construção de uma árvore com material de desperdício em tamanho real;
- Trabalho de grupo sobre a importância da água;
- Sensibilizar e envolver a família neste tema;
- Registos fotográficos, escritos e gráficos;
- Recolha de material de desperdício como rolos de papel higiénico, rolos de papel de cozinha, caixas de ovos... que foram usados para elaborar diferentes trabalhos ao longo do ano;

- Construção de um fantocheiro com caixas de cartão e de fantoches com material de desperdício.

5- Conclusões

A Direção da CJISA entende e conclui que a realização do plano individual e coletivo pedagógicos das crianças é de extra importância, e ele só tem êxito se todos os vetores que nele participam estiverem alinhados em prol do mesmo objetivo.

Entendemos que as crianças são a verdadeira essência e natureza da vida, elas contribuem para que o equilíbrio da vida funcione no seu pleno, e para a concretização do seu pleno a Direção da CJISA não deixará de dar asas às ideias e iniciativas das nossas crianças.

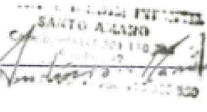
6- Agradecimentos

A prossecução dos objetivos e atividades aqui descritas neste relatório, só foi possível através do envolvimento de todos os parceiros, gerais, locais e particulares, bem como os nossos colaboradores, famílias e associados.

Lisboa 28 de Junho de 2020

Aprovado em Assembleia Geral

A Direção


Alfonso do Costa

Ana Cristina Vaz
(Secretária Direção)

O Presidente da Mesa da A. Geral

Antônio Augusto Carneiro Albuquerque